

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ИРКУТСКИЙ ТЕХНИКУМ МАШИНОСТРОЕНИЯ  
ИМ. Н.П. ТРАПЕЗНИКОВА»

УТВЕРЖДЕН  
ПРИКАЗОМ № 192/1-ОД  
от 18 мая 2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03. Выполнение окрашивания волос**

по профессии **43.01.02 Парикмахер**

Иркутск, 2019

Рабочая программа учебной дисциплины составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум машиностроения им. Н.П. Трапезникова»

Составитель:

Пацус И.В., преподаватель, мастер производственного обучения первой квалификационной категории;

**РАССМОТРЕНА**

на заседании ЦК сферы обслуживания  
и строительных профессий

Протокол № 3 от 26 февраля 2019 г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>4</b>
<b>2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>5</b>
<b>3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>6</b>
<b>4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ</b>	<b>18</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии по профессии **43.01.02 Парикмахер** в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): **Выполнение окрашивания волос** и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

1. Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов.
2. Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос.
3. Выполнять колорирование волос.
4. Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии 100116.01 Парикмахер (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 730) в действующей редакции, Примерной основной профессиональной образовательной программой начального профессионального образования по профессии 100116.01 Парикмахер, реком. Экспертным советом ФГАУ «ФИРО» (рецензия от 27.06.2012 № 335), учебным планом ГБПОУ ИТМ.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в программах дополнительного профессионального образования (в программах повышения квалификации и переподготовки специалистов).

## 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

### **иметь практический опыт:**

- организации подготовительных работ по обслуживанию клиентов;
- выполнения окрашивания, обесцвечивания и колорирования волос красителями разных групп;
- выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов.

### **уметь:**

- организовывать рабочее место;
- подбирать препараты для окрашивания волос;
- пользоваться парикмахерским инструментом;
- выполнять все виды окрашивания в соответствии с инструкционно-технологической картой;
- производить коррекцию выполненной работы;
- выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов.

### **знать:**

- состав и свойства профессиональных препаратов;
- современные направления моды в парикмахерском искусстве;
- нормы расхода препаратов, времени на выполнение работ;

- технологии окрашивания волос;
- критерии оценки качества выполненной работы.

#### **1.4. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося по МДК – 410 часов, в том числе:

- обязательную аудиторную учебную нагрузку по МДК – 108 часов;
- самостоятельную работу обучающегося – 50 часов;
- учебную и производственную практику – 252 часа.

## **2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности **выполнение окрашивания волос**, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Выполнять подготовительные работы по обслуживанию клиентов
ПК 3.2.	Выполнять окрашивание и обесцвечивание волос
ПК 3.3.	Выполнять колорирование волос
ПК 3.4.	Выполнять заключительные работы по обслуживанию клиентов
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7	Использовать воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.4.	Раздел 1. Окрашивание и обесцвечивание волос.	165	84	40	39	42	-
ПК 2.2. ПК 2.3. ПК 2.4.	Раздел 2. Колорирование волос.	101	24	18	11	66	-
	Производственная практика, часов	144					144
	<b>Всего:</b>	<b>410</b>	<b>108</b>	58	<b>50</b>	<b>108</b>	<b>144</b>

### 3.2. Календарно-тематический план и содержание профессионального модуля

#### ПМ.03. Выполнение окрашивания волос

Наименование разделов и тем программы	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения	
	Тема урока	Содержание учебного материала			
1	2	3	4	5	
<b>3 курс, 5 семестр</b>			<b>116</b>		
<b>МДК. Окрашивание волос</b>					
<b>Раздел 1. Окрашивание и обесцвечивание волос.</b>					
<b>Тема 1.1.</b> Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	1	Организация рабочего места.	Подготовка рабочего места, инструментов и приспособлений, белья, принадлежностей и материалов, необходимых для выполнения предстоящей операции.	1	2
	2	Подготовительные работы по обслуживанию клиентов	Диалог с клиентом. Диагностика волос клиента.	1	
	3-4	Правила дезинфекции инструментов и приспособлений.	Правила дезинфекции ножниц, расчёсок. Правила дезинфекции щёток, шейкеров, мисок, кисточек.	2	2
	5-6	Тест на чувствительность кожи клиента к химическим препаратам.	Обработка участка кожи клиента. Нанесение химического препарата. Осмотр данного участка кожи клиента.	2	2
	7-8	Современные направления моды в парикмахерском искусстве.	Направление моды на текущий период времени.	2	1
	9	<b>Лабораторная работа.</b> Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений.	Выполнение дезинфекции инструментов и приспособлений.	1	
	10	<b>Лабораторная работа.</b> Проведение теста на чувствительность кожи клиента.	Проведение теста на чувствительность кожи клиента.	1	
	11	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение работ по организации рабочего места.	Выполнение работ по организации рабочего места.	1	
	12	<b>Практическое занятие.</b> Проведение диалога с клиентом. Диагностика волос клиента.	Проведение диалога с клиентом. Диагностика волос клиента.	1	
	13-14	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение рисунка хроматического круга.	Выполнение рисунка хроматического круга.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Выполнить реферат на тему: «Модные тенденции - осень 2016».	3	
			Оформить отчет по ПЗ: «Выполнение работ по организации рабочего места».	2	
	<b>Тема 1.2.</b> Красители	15-16	Общие сведения об окраске волос. Цветотипы внешности.	Основы теории цвета. Глубина, направление цвета. Тон и насыщенность, уровень тона.	2
17-18		Общие сведения об окраске волос. Цветотипы внешности.	Закон цветности. Природная цветовая гамма клиента. Типы волос.	2	
19-20		Красители 1, 2 групп, их назначение.	Классификация красителей. Красители 1, 2 групп, их назначение.	2	3
21-22		Красители 3, 4 групп, их назначение.	Классификация красителей. Красители 3, 4 групп, их назначение.	2	
23-24		Блондирующие, химические красители. Оттеночные и растительные красители. Усилители натуральных оттенков.	Классификация красителей. Блондирующие, химические красители. Оттеночные и растительные красители. Усилители натуральных оттенков цвета волос.	2	

1	2	3	4	5	
	25-26	Состав и свойства профессиональных препаратов. Правила выбора красителей	Профессиональные препараты. Состав и свойства профессиональных препаратов. Правила выбора красителей. Подготовка волос к окраске.	2	
	27-28	Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей, структуры волос клиента.	Предварительное смягчение волос клиента.	2	
	29-30	Типы окрашивания. Нормы расхода препаратов.	Временное окрашивание, неустойчивое окрашивание, прямое окрашивание, окрашивание с помощью оттеночного шампуня и устойчивое окрашивание. Нормы расхода препаратов, времени на выполнение всех видов окрашивания.	2	
	31-32	Полное блондирование, мелирование закрытым способом.	Полное блондирование, мелирование закрытым способом.	2	
	33-34	Мелирование открытым способом, декапирование волос.	Мелирование открытым способом, декапирование волос.	2	
	35	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение операций по организации рабочего места.	Выполнение операций по организации рабочего места.	1	
	36	<b>Практическое занятие.</b> Определение натурального цвета.	Определение натурального цвета.	1	
	37-38	<b>Практическое занятие.</b> типа волос клиента, природной цветовой гаммы клиента.	Определение натурального цвета, типа волос клиента, природной цветовой гаммы клиента.	2	
	39-40	<b>Практическое занятие.</b> Определение структуры, текстуры и пористости волос клиента.	Определение структуры, текстуры и пористости волос клиента.	2	
	41-42	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение подбора препаратов для окрашивания волос.	Выполнение подбора препаратов для окрашивания волос.	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнить презентацию: «Основы теории цвета».		2	
Выполнить доклад на тему: «Растительные красители».			2		
Выполнить отчет по ПЗ: «Определение натурального цвета, типа волос клиента, природной цветовой гаммы клиента».			1		
	43-44	<b>Практическое занятие.</b> Определение типа окрашивания по группе красителя (1-2 группа)	Определение типа окрашивания по группе красителя (1-2 группа).	2	
	45	<b>Практическое занятие.</b> Определение типа окрашивания по группе красителя (3-4 группа).	Определение типа окрашивания по группе красителя (3-4 группа).	1	
	46	<b>Практическое занятие.</b> Использование парикмахерских инструментов для окрашивания волос.	Использование парикмахерских инструментов для окрашивания волос.	1	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Выполнить доклад на тему: «Корректоры и их назначение».		2	
Выполнить конспект по теме: «Красители 1,2,3,4 групп» на стр. 86-105.			2		
Выполнить презентацию на тему: «Модные техники мелирования волос».			2		
Выполнить реферат на тему: «Состав и свойства красителей фирмы «Wella».			2		
Выполнить отчет по ПЗ «Определение структуры, текстуры и пористости волос клиента».			1		



1	2		3	4	5	
			Выполнить отчет по ПЗ «Использование парикмахерских инструментов для окрашивания волос».	1		
<b>Тема 1.3.</b> Технология окрашивания волос	47-48	Рецептура и правила приготовления красящих составов.	Правила приготовления красящих составов 1, 2, 3 и 4 групп красителей.	2	3	
	49-50	Технология окрашивания здоровых, ослабленных и повреждённых волос.	Технология окрашивания волос блондирующими, химическими красителями, оттеночными шампунями и растительными красителями.	2		
	51-52	Технология окрашивания отросших корней волос, седых волос.	Окрашивание ранее окрашенных волос и отросших корней волос. Окрашивание седых волос с разным процентом седины.	2		
	53-54	Технология коррекции выполненной работы.	Варианты неудачной окраски волос, причина, меры предупреждения и способы исправления. Декапирование и глубокое декапирование волос.	2		
	55-56	Современные методы окрашивания волос.	Балаяж. Тонирование волос. Окрашивание волос техникой «Пальмочки». «Тень и свет». «Иней». «Волны».	2		
	57-58	Современные методы окрашивания волос.	Окрашивание волос техникой «Пальмочки». «Тень и свет». «Иней». «Волны».	2		
	59-60	Правила ухода за волосами после окрашивания.	Лечебные препараты, маски, бальзамы-ополаскиватели.	2		
	61	<b>Практическое занятие.</b> Определение метода окрашивания волос в соответствии с направлением моды.	Определение метода окрашивания волос в соответствии с направлением моды на текущий период времени.	1		
	62	<b>Практическое занятие.</b> Определение особенностей окрашивания ослабленных и повреждённых волос.	Определение особенностей окрашивания ослабленных и повреждённых волос.	1		
	63-64	<b>Практическое занятие.</b> Определение процента седины у клиента и метода окрашивания седых волос.	Определение процента седины у клиента и метода окрашивания седых волос.	2		
	65-66	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение окрашивания волос красителями 1 и 2 группы.	Выполнение окрашивание волос красителями 1, 2 группы.	2		
	67-68	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение окрашивания волос красителями 1 и 2 группы.	Выполнение окрашивание волос красителями 1, 2 группы.	2		
	69-70	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение окрашивание волос красителями 3 и 4 группы.	Выполнение окрашивание волос красителями 3 и 4 группы.	2		
	71-72	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение окрашивания волос современными методами.	Выполнение окрашивания волос современными методами.	2		
	73-74	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение коррекции окрашивания волос.	Выполнение коррекции окрашивания волос: декапирование, глубокое декапирование, повторное окрашивание.	2		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		Зарисовать схему выполнения окрашивания техникой «пальмочки».	1	
				Выполнить отчет по ПЗ на тему: «Выполнение окрашивание волос красителями 1, 2 группы».	1	
			Составить инструкционно – технологическую карту на выполнение окрашивания волос красителями 1 группы.	2		
			Подготовить презентацию: Современные техники окрашивания.	2		
			Выполнить отчет по ПЗ на тему: «Выполнение окрашивания волос современными методами».	2		
			Составить рецепт окрашивания для волос с сединой до 40%.	1		
			Составить инструкционно – технологическую карту на выполнение ок-	2		

1	2		3	4	5
			рашивания волос красителями 2 группы. Выполнить реферат на тему: «Современные техники окрашивания волос». Выполнить реферат на тему: «Декапирование волос» Заполнить карточку клиента при выполнении окрашивания волос.	2 2 1	
<b>Тема 1.4.</b> Заключительные работы по обслуживанию клиентов	75	Сушка волос, укладка.	Холодная, горячая, воздушная или комбинированная укладка после окрашивания волос. Критерии оценки качества выполненной работы.	1	3
	76	Диалог с клиентом.	Снятие парикмахерского белья. Рекомендации по уходу за волосами. Мнение клиента о выполненной работе. Заполнение карточки клиента.	1	
	77-78	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента.	Определение метода укладки волос и выполнение укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента.	2	
	79-80	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение комбинированной укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента.	Выполнение комбинированной укладки волос в соответствии со структурой волос и желанием клиента.	2	
<b>3 курс 5 семестр</b>				<b>78</b>	
<b>УП.03</b> <b>Учебная практика</b>					
	1	Подготовка рабочего места парикмахера для операции окрашивания волос и дезинфекции инструментов и приспособлений.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Приготовление дезинфицирующих составов. Обработка и дезинфекция инструментов и приспособлений. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Контроль качества работы.	6	
	2	Выполнение работ по подготовке волос к окраске.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Определение видов обработки волос в соответствии с состоянием и типом волос. Подбор препаратов для выполнения окрашивания волос. Выбор оксигента. Выполнение теста на чувствительность. Определение времени выдержки препаратов. Контроль качества работы.	6	
	3	Выполнение работ по подбору группы красителей в соответствии с типом волос и природной цветовой гаммой клиента.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Определение состояния и типа волос. Определение цветовой гаммы в соответствии с палитрой цветов. Выбор красителя в соответствии с природной цветовой гаммой клиента, с учетом его пожеланий, выбор окислительного крема. Контроль качества работы.	6	
	4	Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1, 2, 3,4 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении окрашивания волос. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос в соответствии с типом и состоянием волос. Применение палитры для определения цветовой гаммы и выбора красителя. Определение группы красителей. Выбор оксигента. Разведение красителя. Выполнение окрашивания здоровых волос. Определение времени выдержки красителей на волосах. Контроль качества работы.	6	
5	Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1, 2, 3,4 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении окрашивания волос. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья.	6		

1	2	3	4	5
		Выбор препаратов для окрашивания волос в соответствии с типом и состоянием волос. Применение палитры для определения цветовой гаммы и выбора красителя. Определение группы красителей. Выбор оксигента. Разведение красителя. Выполнение окрашивания здоровых волос. Определение времени выдержки красителей на волосах. Контроль качества работы.		
6	Выполнение окрашивания ослабленных и повреждённых волос красителями 1, 2,3,4 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении окрашивания волос. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос в соответствии с типом и состоянием волос. Определение степени повреждения волос. Применение палитры для определения цветовой гаммы и выбора красителя. Определение группы красителей и процесса их разведения. Выбор оксигента. Приготовление красящего состава. Определение времени выдержки красителей на волосах. Выполнение окрашивания волос. Контроль качества работы.	6	
7	Выполнение мелирования, тонирования и балаяжа волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Выполнение подготовительных и заключительных работ при выполнении окрашивания волос. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Определение состояния волос для выбора красителей. Выбор препаратов в соответствии с видом окрашивания. Приготовление красящего состава. Определение времени выдержки красителей на волосах. Выполнение окрашивания волос. Контроль качества работы.	6	
1	Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Приготовление дезинфицирующих составов. Обработка и дезинфекция инструментов и приспособлений. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Контроль качества работы.	6	
2	Выполнение колорирования волос техникой «мрамор» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
3	Выполнение колорирования волос техникой «мрамор» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
4	Выполнение колорирования волос техникой «блики» в соответствии с инструкционно -	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для	6	

1	2		3	4	5
		технологической картой.	окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.		
	5	Выполнение колорирования волос техникой «блики» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
	6	Выполнение колорирования волос техникой «далматин» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
<b>3 курс 6 семестр</b>				<b>42</b>	
<b>Тема 1.4.</b> Заключительные работы по обслуживанию клиентов	81-82	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение работ по удалению красителя с лица и шеи клиента, сушки волос и снятию парикмахерского белья с клиента.	Выполнение работ по удалению красителя с лица и шеи клиента, сушки волос и снятию парикмахерского белья с клиента.	2	3
	83-84	<b>Практическое занятие.</b> Проведение диалога с клиентом, выдача рекомендаций по уходу за волосами.	Проведение диалога с клиентом, выдача рекомендаций по уходу за здоровыми, ослабленными и повреждёнными волосами клиентов. Заполнение карточки клиента.	2	
	<b>Самостоятельные работы обучающихся</b>		Выполнить доклад на тему: «Как правильно сушить окрашенные волосы?»	2	
			Выполнить отчет по ПЗ «Проведение диалога с клиентом, выдача рекомендаций по уходу за здоровыми, ослабленными и повреждёнными волосами клиентов. Заполнение карточки клиента».	2	
<b>Раздел 2.</b> Выполнение колорирования волос.					
<b>Тема 2.1.</b> Технология колорирования волос	85	Выбор красителя.	Выбор красителя в зависимости от индивидуальных особенностей клиента.	1	3
	86	Подготовка волос к окраске.	Обесцвечивание отдельных прядей волос. Предварительное смягчение волос клиента.	1	3
	87	Колорирование волос разными способами.	Колорирование волос разными способами. Колорирование волос с помощью разных техник: «мрамор», «блики», «далматин», «триада», «шарп», «контур», «спейс», «зигзаг».	1	3
	88	Колорирование волос разными способами.	Критерии оценки качества выполненных работ.	1	3
	89-90	<b>Практическое занятие.</b> Выполнение техники колорирования волос.	Выполнение техники колорирования волос.	2	

1	2	3	4	5
	91-92 <b>Практическое занятие.</b> Выполнение техники колорирование волос.	Выполнение техники колорирование волос.	2	
	93-94 <b>Практическое занятие.</b> Выполнение колорирования волос техникой «мрамор».	Выполнение колорирования волос техникой «мрамор».	2	
	95-96 <b>Практическое занятие.</b> Выполнение колорирования волос техникой «блики».	Выполнение колорирования волос техникой «блики».	2	
	97-98 <b>Практическое занятие.</b> Выполнение колорирования волос техникой «контур».	Выполнение колорирования волос техникой «контур».	2	
	99-100 <b>Практическое занятие.</b> Выполнение колорирования волос техникой «зигзаг».	Выполнение колорирования волос техникой «зигзаг».	2	
	101-102 <b>Практическое занятие.</b> Выполнение колорирования волос техникой «далматин».	Выполнение колорирования волос техникой «далматин».	2	
	103-104 <b>Практическое занятие.</b> Выполнение колорирования волос техникой «триада».	Выполнение колорирования волос техникой «триада».	2	
	105-106 <b>Практическое занятие.</b> Выполнение колорирования волос техникой «шарп».	Выполнение колорирования волос техникой «шарп».	2	
	107-108 <b>Практическое занятие.</b> Выполнение колорирования волос техникой «шарп».	Выполнение колорирования волос техникой «шарп».	2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	Зарисовать схему колорирования волос техникой «шарп».	1	
		Зарисовать схему колорирования волос техникой «мрамор».	1	
		Зарисовать схему колорирования волос техникой «далматин».	1	
		Зарисовать схему колорирования волос техникой «контур».	1	
		Составить диалог с клиентом при оказании услуги – колорирование волос.	2	
		Выполнить реферат на тему: «Осветляющая пудра или блондекс?»	2	
		Выполнить отчет по ПЗ: Выполнение колорирования волос техникой «мрамор».	2	
<b>3 курс 6 семестр</b>			<b>30</b>	
<b>УП.03</b>				
<b>Учебная практика</b>				
	7 Выполнение колорирования волос техникой «далматин» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
	8 Выполнение колорирования волос техникой «триада» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	

1	2	3	4	5
	9 Выполнение колорирования волос техникой «шарп» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания волос в соответствии с инструкционно – технологической картой. Контроль качества работы.	6	
	10 Выполнение колорирования волос техникой «контур» в соответствии с инструкционно - технологической картой.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Подготовка инструментов, приспособлений, материалов, белья. Выбор препаратов для окрашивания волос. Определение типа и состояния волос. Выбор оксигента и красителей с применением палитры цветов. Составление инструкционно – технологической карты для выполнения окрашивания волос. Приготовление красящих составов. Выполнение окрашивания волос в соответствии с инструкционно – технологической картой. Определение качества окрашивания. Выполнение коррекции. Контроль качества работы.	6	
	11 Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Организация рабочего места. Безопасность труда. Выполнение коррекции. Контроль качества работы.	4	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>3 курс 6 семестр</b>			<b>144</b>	
<b>III.03 Производственная практика</b>	1 Выполнение подготовительных работ по обслуживанию клиентов.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения окрашивания волос. Подготовительные работы при выполнении окрашивания волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей. Разделение волос на зоны. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	2 Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 1 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения окрашивания здоровых волос красителями 1 группы. Подготовительные работы при выполнении окрашивания здоровых волос красителями 1 группы. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей 1 группы. Разделение волос на зоны. Выполнение окрашивания красителями 1 группы. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	3 Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 2 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения окрашивания здоровых волос красителями 2 группы. Подготовительные работы при выполнении окрашивания здоровых волос красителями 2 группы. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей 2 группы. Разделение волос на зоны. Выполнение окрашивания красителями 2 группы. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	4 Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 2 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения окрашивания здоровых волос красителями 2 группы. Подготовительные работы при выполнении окрашивания здоровых волос красителями 2 группы. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей 2 группы. Разделение волос на зоны. Выполнение окрашивания красителями 2 группы. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	5 Выполнение окрашивания здоровых волос красителями 3 группы.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения окрашивания здоровых волос красителями 3 группы. Подготовительные работы при выполнении окрашивания здоровых волос краси-	6	



1	2	3	4	5
	12 Выполнение мелирования волос при помощи фольги.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения мелирования волос с помощью фольги. Подготовительные работы при выполнении мелирования волос с помощью фольги. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения мелирования волос с помощью фольги. Разделение волос на зоны. Выполнение мелирования волос с помощью фольги. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	13 Выполнение балеяжа волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения балеяжа волос. Подготовительные работы при выполнении балеяжа волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения балеяжа волос. Разделение волос на зоны. Выполнение балеяжа волос. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	14 Выполнение тонирования волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения тонирования волос. Подготовительные работы при выполнении тонирования волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения тонирования волос. Разделение волос на зоны. Выполнение тонирования волос. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	15 Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения тонирования волос с предварительным осветлением. Подготовительные работы при выполнении тонирования волос с предварительным осветлением. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения тонирования волос с предварительным осветлением. Разделение волос на зоны. Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	16 Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения тонирования волос с предварительным осветлением. Подготовительные работы при выполнении тонирования волос с предварительным осветлением. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения тонирования волос с предварительным осветлением. Разделение волос на зоны. Выполнение тонирования волос с предварительным осветлением. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	17 Выполнение окраски отросших корней волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения окраски отросших корней. Подготовительные работы при выполнении окраски отросших корней. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения окраски отросших корней. Разделение волос на зоны. Выполнение окраски отросших корней. Мытье головы. Сушка волос.	6	
	18 Выполнение окраски седых волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения окраски седых волос. Подготовительные работы при выполнении окраски седых волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения окраски седых волос. Разделение волос на зоны. Выполнение окраски седых	6	



1	2	3	4	5
		волос. Мытье головы. Сушка волос.		
	19	Выполнение современных методов окрашивания волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения современных методов окрашивания волос. Подготовительные работы при выполнении современных методов окрашивания волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения современных методов окрашивания волос. Разделение волос на зоны. Выполнение современных методов окрашивания волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	20	Выполнение современных методов окрашивания волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения современных методов окрашивания волос. Подготовительные работы при выполнении современных методов окрашивания волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения современных методов окрашивания волос. Разделение волос на зоны. Выполнение современных методов окрашивания волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	21	Выполнение декапирования и глубокого декапирования волос клиента.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения декапирования и глубокого декапирования волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения декапирования волос. Разделение волос на зоны. Выполнение декапирования волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	22	Выполнение колорирования волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения колорирования волос. Подготовительные работы при выполнении колорирования волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения колорирования волос. Разделение волос на зоны. Выполнение колорирования волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	23	Выполнение колорирования волос.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения колорирования волос. Подготовительные работы при выполнении колорирования волос. Оборудование, приборы, приспособления и инструменты. Последовательность операций: Подготовка красителей для выполнения колорирования волос. Разделение волос на зоны. Выполнение колорирования волос. Мытье головы. Сушка волос.	6
	24	Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	Организация рабочего места. Безопасность труда в процессе выполнения заключительных работ по обслуживанию клиентов. Мытье головы. Сушка волос. Выполнение заключительных работ по обслуживанию клиентов.	4
	<b>Дифференцированный зачет</b>			<b>2</b>
				<b>Всего: 410</b>

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03. Выполнение окрашивания волос**

### **4.1. Материально-техническое обеспечение**

Реализация профессионального модуля предполагает наличие учебного кабинета специального рисунка; парикмахерской-мастерской.

Оборудование учебного кабинета:

- количество посадочных мест по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа проектор;
- профессиональные препараты.

Оборудование парикмахерской-мастерской:

- рабочее место мастера;
- ученические рабочие места;
- парикмахерские кресла и зеркала;
- туалетные столики для инструментов, приспособлений и препаратов;
- специальная тележка для парфюмерии и белья;
- мойка для мытья волос;
- сушиары, стерилизаторы;
- бактерицидные лампы;
- климазон;
- кондиционер;
- водонагреватель;
- профессиональные препараты.

Технические средства обучения: модули головы человека, плакаты, планшеты с номерами красителей разных фирм, красители, фотоальбомы, инструкционно-технологические карты.

Реализация профессионального модуля предполагает обязательную производственную практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест: инструменты и приспособления для парикмахерских работ, красители разных фирм, плакаты, планшеты с номерами красителей разных фирм, фотоальбомы, инструкционно-технологические карты.

### **4.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

#### **4.2.1. Основные источники**

1. Шаменкова Т.Ю. Технология выполнения окрашивания волос и химической (перманентной завивки): Учебник. – 2-е изд. – М.: Академия, 2018. – 207 с.

#### **4.2.2. Дополнительные источники**

1. Гэннон Мартин, Томпсон Ричард. Основы стрижки, окраски и укладки волос: Пер. с англ. О. Степановой. – М.: Контэнт, 2003. – 145 с. – ISBN 5-98150-011-5.
2. Кулешкова О.Н. Технология и оборудование парикмахерских работ: Учебник. – М.: Академия, ПрофОбрИздат, 2002. – 144 с.
3. Морщакина Н.А. Технология парикмахерских работ: Учебное пособие. – 3-е изд. – Минск, 2010. – 190 с. – ISBN 978-985-06-1823-8.
4. Панченко О.А. Парикмахерское дело. – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2010. – 318 с. – (Начальное профессиональное образование). – ISBN 978-5-222-17354-1.
5. Одинокова И.Ю., Черниченко Т.А. Технология парикмахерских работ: Учеб. пособие для нач. проф. образования. – М.: Академия, 2004. – 176 с.
6. Рабочая тетрадь. Технологии парикмахерских услуг. – Орел: Орловский техникум сферы услуг, 2015. – 28 с.
7. Черниченко Т.А., Плотникова И.Ю. Технология парикмахерских работ. Учебное пособие. – М.: Академия, 2010.

#### **4.2.3. Периодические источники**

1. «Долорес»
2. «Парикмахер Стилист Визажист»
3. «Стильные прически»
4. «Hairs»

#### **4.2.4. Интернет-ресурсы**

1. Информационно-справочные материалы «журнал Мир волос» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.mirvolos.com>.
2. Информационно-справочные материалы «журнал Волосы» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://lokon.org.ua>.
3. Информационно-справочные материалы «журнал Женский клуб» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.womenclub.ru/hairstyles/2193.htm>.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Техникум обязан обеспечить проведение всех видов междисциплинарной и модульной подготовки, практической работы обучающихся, учебной и производственной практик, предусмотренных учебным планом с учетом действующих санитарных, противопожарных правил и норм.

Реализация настоящей Программы должна обеспечивать:

- выполнение обучающимися практических занятий;
- освоение обучающимися ПМ в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации и на производстве в зависимости от специфики вида деятельности.

Обязательным условием реализации настоящей Программы является предварительное (или параллельное) освоение учебных дисциплин общепрофессионального цикла:

ОП.02	Основы культуры и профессионального общения
ОП.03	Санитария и гигиена
ОП.04	Основы физиологии кожи и волос
ОП.05	Специальный рисунок

При организации образовательного процесса необходимо соблюдать требования обеспеченности каждого обучающегося современными учебными, учебно-методическим печатными и/или электронными изданиями, учебно-методической документацией и материалами. Программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем междисциплинарным курсам. Внеаудиторная работа должна сопровождаться методическим обеспечением.

Реализация настоящей Программы должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам и доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки. Каждый обучающийся должен быть обеспечен учебными печатными и/или электронными изданиями (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Организация образовательного процесса выполняется по расписанию в учебных аудиториях, мастерских. Учебная практика производится на базе образовательного учреждения, т.е. на базе мастерских, производственное обучение проводится на предприятиях и должно быть приближено к производственным условиям.

В целях приближения контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся к задачам их будущей профессиональной деятельности, техникум создает условия для привлечения к процедурам контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также экспертизе фонда оценочных средств внешних экспертов – работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций в области сварочного производства.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Реализация рабочей программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля.

Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемого модуля. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным, эти педагогические кадры получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях, не реже 1 раза в 3 года.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ  
ПМ.03. ВЫПОЛНЕНИЕ ОКРАШИВАНИЯ ВОЛОС  
(ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

<b>Результаты (освоенные профес- сиональные компе- тенции)</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b>
Выполнять подгото- вительные работы по обслуживанию клиен- тов.	- организация рабочего места со- гласно СанПиНа;  - подбор препаратов для окрашива- ния волос в соответствии со струк- турой волос клиента;	- экспертная оценка результата деятельности на практическом за- нятии.  - экспертная оценка результата деятельности при выполнении ра- бот учебной и производственной практики.
Выполнять окрашива- ние и обесцвечивание волос.	- консультирование клиента о со- временных направлениях моды в парикмахерском искусстве; - использование инструментов и приспособлений в соответствии с видами работ; - подготовка красителей в соответ- ствии с инструкцией и способами окрашивания волос использование препаратов в со- ответствии с нормой расхода, времени на выполнение работ; - выполнение всех видов окраши- вания в соответствии с инструкци- онно-технологической картой; - проведение коррекции выполнен- ной работы по желанию клиента; - проверка качества выполненной работы;	- наблюдение за деятельностью обучающихся во время практиче- ских занятий.  -экспертная оценка результата дея- тельности при выполнении работ учебной и производственной прак- тики.
Выполнять колориро- вание волос.	- выполнение методов колорирова- ние волос в соответствии с инст- рукционно-технологической кар- той; - выполнение коррекции выпол- ненной работы; - проверка качества выполненной работы;	- экспертная оценка результата деятельности при выполнении ра- бот учебной и производственной практики;
Выполнять заключи- тельные работы по обслуживанию клиен- тов.	удаление остатков красителя с лица клиента; выполнение укладки волос по желанию клиента; удаление парикмахерского белья; проведение расчёта с клиентом.	- наблюдение за деятельностью обучающихся при выполнении работ учебной и про- изводственной практики;

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны

позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- определение эффективности самостоятельной работы в рамках обучения по профессии; - аргументированное объяснение значимости будущей профессии для собственного развития;	- самооценка профессионального портфолио. - социологический опрос.
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.	- правильное выполнение действий во время практических работ, производственной и учебной практики в соответствии с инструкционно-технологическими картами; - проведение личной оценки качества выполненной работы;	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - самооценка результативности и качества выполненной работы;
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.	- правильное и адекватное оценивание рабочей ситуации в соответствии с поставленными целями и задачами; - правильное осуществление самостоятельного текущего контроля;	- экспертная оценка эффективности и правильности принимаемых решений в процессе учебной и производственной практики; - рейтинговая оценка собственной деятельности;
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.	- использование различных способов поиска информации; - эффективность выбора полезной информации для решения профессиональных задач; - самостоятельный поиск информации в нестандартных ситуациях;	- экспертная оценка выполненных работ с использованием информационных ресурсов; - наблюдение и оценка правильности выбранной информации для решения профессиональных задач; - оценка выполнения творческих работ;
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	- использование информационно-коммуникационных технологий в оформлении проектов, заданий, профессионального портфолио;	- оценка эффективности и правильности выбора информации при оформлении проектов, портфолио, творческих заданий;
Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	- эффективное общение с коллегами, руководителями, клиентами для достижения профессиональ-	- наблюдение и экспертная оценка коммуникабельности во вре-

1	2	3
	<p>ных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение зависимости между согласованностью действий всей команды и результатом выполнения работы;</li> </ul>	<p>мя обучения, выполнения работ учебной и производственной практики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование, социологический опрос</li> </ul>
<p>Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определение роли полученных профессиональных знаний при исполнении воинской обязанности;</li> <li>- аргументированное объяснение важности исполнения ВО для общества и для себя.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- анкетирование;</li> <li>- социологический опрос.</li> </ul>